

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακές σπουδές		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UA-DCR	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
		30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικό υπόβαθρο, εξειδίκευση, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Αγγλικά		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως μάθηση Εποπτευόμενη ανεξάρτητη/ομαδική έρευνα με τακτικές συναντήσεις προόδου		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Θα ανακοινωθεί		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Γνώσεις</b> Σκοπός της μεταπτυχιακής διατριβής είναι η εμβάθυνση της κριτικής σκέψης και της εμπειρίας των μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της ανάπτυξης μελετών και ερευνών σε θέματα που σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Συγκεκριμένα, στοχεύει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών στο επιστημονικό θέμα της διατριβής.</li> <li>• την προώθηση της κατανόησης της ερευνητικής σκέψης και μεθοδολογίας.</li> <li>• την καθοδήγησή τους στην εύρεση και συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών /</li> </ul>

δεδομένων / εργαλείων που απαιτούνται για τη διατριβή

- την υποστήριξή τους στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος

#### Δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διατριβής, οι φοιτητές θα έχουν τόσο την ικανότητα να διεξάγουν βασική και εφαρμοσμένη έρευνα όσο και την ικανότητα να αναπτύσσουν και να προωθούν τις γνώσεις τους σε θέματα που σχετίζονται με το πεδίο του προγράμματος MSc. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναζητούν και να χρησιμοποιούν διεξοδικά τις κατάλληλες πληροφορίες από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία,
- να αξιοποιούν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο πρόγραμμα και να αναπτύσσουν δεξιότητες σύνθεσης,
- να συνδυάζουν τα ευρήματα της βιβλιογραφίας με τις πραγματικές συνθήκες στις οποίες εμφανίζεται το πρόβλημα/ζήτημα και να τα ερμηνεύουν υπό το πρίσμα αυτών των συνθηκών,
- να διαχειρίζονται δεδομένα και να διατυπώνουν προτάσεις ή να λαμβάνουν αποφάσεις,
- να αναλύουν και να παρουσιάζουν τα ευρήματα και τα δεδομένα της έρευνας χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα και συναφή εργαλεία,
- να επιδεικνύουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας,
- να εκτιμούν και να αξιολογούν τις ερμηνείες και να δημιουργούν ένα νέο πλαίσιο για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος.

#### Ικανότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναπτύσσουν και να παρουσιάζουν με σαφήνεια συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος/ζητήματος,
- συντάσσουν ένα επιστημονικό κείμενο, και
- οργανώνουν και παρουσιάζουν προφορικά το θέμα της διατριβής τους.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Το τρέχον μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε ομάδες
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Κριτική και αυτοκριτική

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις
- Ηθική, επαγγελματική και κοινωνική ευθύνη
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αποτελεσματική γραπτή και προφορική επικοινωνία των ερευνητικών ευρημάτων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταπτυχιακή διατριβή θα διεξαχθεί σε ομάδες μεταπτυχιακών φοιτητών, υπό την επίβλεψη ενός καθηγητή ή διδάσκοντα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος (επιβλέπων), σύμφωνα με τις διατάξεις της σχετικής νομοθεσίας, και αφορά θέμα που εμπίπτει στο επιστημονικό πεδίο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Κάθε μεταπτυχιακή διατριβή πρέπει να αποδεικνύει σε βάθος, προηγμένες θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις στον τομέα της ψηφιακής κυκλικής οικονομίας, να αποδεικνύει την ικανότητα του φοιτητή για ανεξάρτητη ερευνητική σκέψη και να αναδεικνύει το δυναμικό του να συμβάλει στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης. Παράλληλα, οι φοιτητές πρέπει να αποδείξουν την ικανότητά τους να μετατρέψουν το ερευνητικό τους έργο σε ένα σχέδιο δομημένης ερευνητικής πρότασης.

Η Διατριβή πρέπει να βασίζεται σε αυστηρή ερευνητική μεθοδολογία, να περιλαμβάνει ανάλυση πρωτογενών δεδομένων, ανάπτυξη ή αξιολόγηση ερευνητικών μοντέλων, αλγορίθμων ή πλαισίων και να στοχεύει σε μια σαφή επιστημονική συμβολή στον αντίστοιχο τομέα.

Η Διατριβή μπορεί να είναι θεωρητικής ή εφαρμοσμένης φύσης και μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε εντός του Πανεπιστημίου είτε σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα, δημόσιους οργανισμούς ή ιδιωτικούς φορείς που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς τομείς, σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Οι μεταπτυχιακές διατριβές αξιολογούνται με βάση την προετοιμασία ενός συνεδριακού άρθρου και ενός προσχεδίου πρότασης για χρηματοδότηση. Συγκεκριμένα, για την αξιολόγηση του συνεδριακού άρθρου θα εφαρμοστούν κριτήρια όπως η συμβολή και η συνάφεια της έρευνας, η βιβλιογραφική βάση και η τοποθέτηση, η ποιότητα της μεθόδου/προσέγγισης/σχεδιασμού, η ισχύς των αποτελεσμάτων/ανάλυση/επιχειρημάτων, η δομή και η σαφήνεια, η τεχνική ποιότητα της παρουσίασης (διαγράμματα/πίνακες), η ακαδημαϊκή ακεραιότητα και η αναφορά πηγών, καθώς και η συμμόρφωση με το επιλεγμένο μορφότυπο του συνεδρίου και η ετοιμότητα υποβολής. Επιπλέον, κριτήρια όπως η περιγραφή των επιστημονικών στόχων και σκοπών, η ακαδημαϊκή συνεισφορά και ο πιθανός αντίκτυπος, η σκοπιμότητα και το σχέδιο εργασίας, καθώς και η ποιότητα της παρουσίασης θα εφαρμοστούν για την αξιολόγηση του σχεδίου πρότασης. Θα υποβληθεί και θα αξιολογηθεί επίσης μια τελική έκθεση που θα συνοψίζει το έργο που έχει επιτελέσει ο φοιτητής.

Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις επακόλουθες διαδικασίες και το συνολικό πλαίσιο για την υποβολή αιτήσεων, την επίβλεψη κατά τη διάρκεια της ολοκλήρωσης, τη σύνταξη, την παρουσίαση και την αξιολόγηση περιλαμβάνονται στον αντίστοιχο κανονισμό για τις μεταπτυχιακές διατριβές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Σύγχρονες διαδικτυακές συναντήσεις παρακολούθησης κάθε δύο εβδομάδες.
<b>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Διμηνιαίες συναντήσεις, συζητήσεις μέσω ειδικού φόρουμ συζήτησης, ειδικός χώρος στην πλατφόρμα μάθησης, προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων μέσω MS Teams

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η διαδικτυακή πλατφόρμα μάθησης και το εργαλείο επικοινωνίας θα χρησιμοποιηθούν για τις συναντήσεις παρακολούθησης και την καθοδήγηση.</p>									
<p><b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b></p>	<p>Υπολογιστής/φορητός υπολογιστής για τηλεδιάσκεψη</p>									
<p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</b></p>	<p>Gradescope, Turnitin</p>									
<p><b>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ</b>  (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση  (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα  (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία  (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</p>	<p>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη που παρέχεται από τα μεταπτυχιακά προγράμματα για επικοινωνία, προσομοιώσεις, πρακτική εξάσκηση κ.λπ.</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>   <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 860 976 920"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="976 860 1305 920"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 920 976 954">Εποπτεία</td> <td data-bbox="976 920 1305 954">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 954 976 987">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="976 954 1305 987">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 987 976 1021"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="976 987 1305 1021"><b>750</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Εποπτεία	150	Αυτοτελής μελέτη	600	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>750</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
Εποπτεία	150									
Αυτοτελής μελέτη	600									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>750</b>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>   <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>   <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές θα πρέπει να προετοιμάσουν και να υποβάλουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Μια εργασία συνεδρίου ως αποτέλεσμα της διατριβής τους, σύμφωνα με συγκεκριμένα ακαδημαϊκά και ερευνητικά κριτήρια. Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας συνεδρίου είναι: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ερευνητική συμβολή και συνάφεια (15%)</li> <li>Βιβλιογραφική βάση και τοποθέτηση (10%)</li> <li>Ποιότητα μεθόδου/προσέγγισης/σχεδιασμού (15%)</li> <li>Αποτελέσματα / ανάλυση / ισχύς επιχειρημάτων (15%)</li> <li>Δομή και σαφήνεια (15%)</li> <li>Τεχνική ποιότητα της παρουσίασης (σχήματα/πίνακες) (10%)</li> <li>Ακαδημαϊκή ακεραιότητα και αναφορές (10%)</li> <li>Συμμόρφωση με την επιλεγμένη μορφή του συνεδρίου και ετοιμότητα υποβολής (10%)</li> </ol> </li> </ol>									