

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UA-EC6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κυκλική Οικονομία βασισμένη στα δεδομένα για την Κοινωνική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων (τεχνικές)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	Η διδασκαλία του μαθήματος διενεργείται αποκλειστικά μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η κάθε εβδομαδιαία διάλεξη διαρκεί 180 λεπτά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <p>Όσον αφορά τις γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογεί κριτικά τον τρόπο με τον οποίο οι προσεγγίσεις που βασίζονται σε δεδομένα επιτρέπουν την εφαρμογή κυκλικών στρατηγικών στην κοινωνική οικονομία, συμπεριλαμβανομένης της βελτιστοποίησης των πόρων, της επαναχρησιμοποίησης από την κοινότητα και της δημιουργίας αντίκτυπου. • Αναλύει τον τρόπο με τον οποίο οι ροές δεδομένων, οι ψηφιακές υποδομές και τα οικοσυστήματα που βασίζονται σε πλατφόρμες υποστηρίζουν την ιχνηλασιμότητα, τη

διαφάνεια και τη λήψη αποφάσεων σε όλες τις κυκλικές αλυσίδες αξίας της κοινωνικής οικονομίας.

- Επιδείξει προηγμένη κατανόηση των ηθικών, νομικών και διαχειριστικών ζητημάτων που αφορούν τη χρήση δεδομένων σε κοινωνικά κυκλικά συστήματα, συμπεριλαμβανομένης της δικαιοσύνης, της ψηφιακής ένταξης, της ιδιωτικότητας και της εμπιστοσύνης της κοινότητας.
- Εξηγήσει τις αρχές, τις μεθοδολογίες και τα συστήματα δεικτών που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση του κοινωνικού αντίκτυπου, της κοινωνικής κυκλικότητας και της δημιουργίας αξίας για την κοινότητα (π.χ. κοινωνική αξιολόγηση κύκλου ζωής (LCA), πολυδιάστατοι δείκτες).

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Σχεδιασμός κυκλικών λύσεων βασισμένων σε δεδομένα για συνεταιρισμούς, κοινωνικές επιχειρήσεις και κοινοτικές οργανώσεις, ενσωματώνοντας περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις.
- Εφαρμογή αναλυτικών εργαλείων για τη χαρτογράφηση ροών υλικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών δεδομένων και πρόταση στρατηγικών βελτιστοποίησης για κοινωνικές κυκλικές πρωτοβουλίες (π.χ. πλατφόρμες κοινής χρήσης, συστήματα επαναχρησιμοποίησης).
- Ενσωμάτωση πολλαπλών συνόλων δεδομένων (υλικά, κύκλος ζωής, κοινωνικά, συμπεριφορικά) για την αξιολόγηση της κυκλικής απόδοσης, των κοινωνικών αποτελεσμάτων και των ευκαιριών για αποδοτική χρήση των πόρων.
- Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου των κυκλικών πρωτοβουλιών με τη χρήση κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης, μετρήσεων και πλαισίων αναφοράς.
- Ανάλυση των οργανωτικών, κανονιστικών και πολιτισμικών εμποδίων στην κυκλικότητα με βάση τα δεδομένα και πρόταση στρατηγικών βασισμένων σε αποδεικτικά στοιχεία για την υπέρβασή τους.

Όσον αφορά την ευθύνη και την αυτονομία:

- Ηγεσία στρατηγικών πρωτοβουλιών που ενσωματώνουν την κυκλικότητα βάσει δεδομένων σε οργανισμούς κοινωνικής οικονομίας, συντονίζοντας διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς υπό συνθήκες αβεβαιότητας.
- Ανάληψη ευθύνης για την εφαρμογή ηθικών, χωρίς αποκλεισμούς και επικεντρωμένων στην κοινότητα πρακτικών δεδομένων που προστατεύουν τις ευάλωτες ομάδες και υποστηρίζουν δίκαιες κυκλικές μεταβάσεις.
- Διαχείριση διατομεακών έργων που συνδυάζουν ψηφιακά εργαλεία, αρχές κυκλικής οικονομίας και προσεγγίσεις κοινωνικής καινοτομίας για τη δημιουργία μετρήσιμης αξίας για την κοινότητα.
- Ασκήριση κριτικής σκέψης κατά την εξισορρόπηση περιβαλλοντικών, κοινωνικών, τεχνολογικών και διακυβερνητικών παραμέτρων κατά το σχεδιασμό κυκλικών μοντέλων για φορείς της κοινωνικής οικονομίας.
- Συνθέτει έννοιες του μαθήματος για να προτείνει καινοτόμες, προσανατολισμένες στο μέλλον διαδρομές για κοινωνική κυκλικότητα βασισμένη σε δεδομένα, που ενισχύουν την ένταξη, την ανθεκτικότητα και τη δημιουργία κοινωνικής αξίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το τρέχον μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας, καθώς το UA-EC6 ασχολείται βασικά με τη χρήση αναλυτικών δεδομένων, ψηφιακών πλατφορμών και ροών δεδομένων για την ενεργοποίηση κυκλικών μοντέλων και μοντέλων κοινωνικού αντίκτυπου.
- Ηθική, υπεύθυνη και βιώσιμη λήψη αποφάσεων σε επιχειρηματικά πλαίσια, καθώς πολλές από τις διαλέξεις δίνουν έμφαση στην ηθική των δεδομένων, την ένταξη, την ισότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και τις υπεύθυνες κυκλικές πρακτικές.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, καθώς το UA-EC6 συνδυάζει την επιστήμη των δεδομένων, την κοινωνική οικονομία, την κυκλική οικονομία, τη διακυβέρνηση, την ηθική και την ανάπτυξη της κοινότητας, απαιτώντας ισχυρές διεπιστημονικές ικανότητες.
- Δημιουργία νέων ερευνητικών ιδεών, καθώς οι φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν αναλυτικά πλαίσια, δείκτες κοινωνικής κυκλικότητας, μοντέλα δεδομένων και καινοτόμες λύσεις κυκλικότητας με βάση την κοινότητα.
- Στρατηγική και καινοτόμος σκέψη για τη λύση διαχειριστικών προβλημάτων, καθώς το μάθημα απαιτεί από τους φοιτητές να σχεδιάσουν στρατηγικές κυκλικότητας βασισμένες σε δεδομένα, να αξιολογήσουν πολιτικές, να δημιουργήσουν νέα επιχειρηματικά και διαχειριστικά μοντέλα και να προτείνουν λύσεις για κοινωνικές επιχειρήσεις και συνεταιρισμούς.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το UA-EC6: Κυκλική οικονομία βασισμένη σε δεδομένα για την κοινωνική οικονομία εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο η ανάλυση δεδομένων και οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να προωθήσουν πρωτοβουλίες κυκλικής οικονομίας στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τις πληροφορίες που βασίζονται σε δεδομένα για να βελτιστοποιούν τη χρήση των πόρων, να ενισχύουν τη βιωσιμότητα και να προωθούν τον κοινωνικό αντίκτυπο μέσω κυκλικών μοντέλων σε συνεταιρισμούς, κοινωνικές επιχειρήσεις και οργανώσεις με βάση την κοινότητα.

Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις, όπως παρουσιάζονται παρακάτω:

1. **Εισαγωγή στην κυκλική οικονομία με βάση τα δεδομένα για κοινωνικό αντίκτυπο (Διδάσκων: UNL).** Αρχές της κυκλικής οικονομίας, πώς τα δεδομένα καθιστούν δυνατές τις κυκλικές στρατηγικές, πηγές δεδομένων.
2. **Ροές δεδομένων στην κυκλική οικονομία: χαρτογράφηση, ενσωμάτωση και περιπτώσεις χρήσης (Διδάσκων: UM).** Αυτή η διάλεξη εξηγεί πώς τα υλικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά δεδομένα δημιουργούνται, ανταλλάσσονται και ενσωματώνονται σε κυκλικές αλυσίδες αξίας. Υπογραμμίζει πώς οι ροές δεδομένων υποστηρίζουν την ιχνηλασιμότητα, τη βελτιστοποίηση των συστημάτων και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σε κυκλικά συστήματα. Πρακτικά παραδείγματα απεικονίζουν πώς τα διασυνδεδεμένα σύνολα δεδομένων επιτρέπουν τη διαφάνεια και βελτιώνουν την κυκλική απόδοση.
3. **Επίδραση των δεδομένων στις πλατφόρμες κοινής χρήσης: Βιβλιοθήκες αντικειμένων και επαναχρησιμοποίηση από την κοινότητα (Διδάσκων: SmartUse).** Αυτή η ενότητα χρησιμοποιεί δεδομένα από πραγματικές μελέτες περιπτώσεων λύσεων κοινής χρήσης — όπως βιβλιοθήκες αντικειμένων, δανεισμός ηλεκτρικών ποδηλάτων, βιβλιοθήκες ρούχων και βρεφικών ειδών, καθώς και αγορές εργαλείων — για να διερευνήσει πώς τα δεδομένα από ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να προωθήσουν κυκλικές πρωτοβουλίες στην κοινωνική οικονομία. Οι φοιτητές εργάζονται με σύνολα δεδομένων και προφίλ πρωτοβουλιών για να δουν πώς οι κοινωνικές επιχειρήσεις και οι συμπράξεις δημόσιου-κοινοτικού τομέα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα δεδομένα για να βελτιστοποιήσουν τη χρήση των πόρων, να αποδείξουν τον κοινωνικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο και να ενημερώσουν τους βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς, συμπεριλαμβανομένων των πόλεων, των δημόσιων φορέων και των χρηματοδοτών.
4. **Πρωτοβουλίες κυκλικής οικονομίας βασισμένες σε δεδομένα στην κοινωνική οικονομία (Διδάσκων: IETU).** Η διάλεξη θα διερευνήσει τον τρόπο με τον οποίο τα δεδομένα και οι ψηφιακές τεχνολογίες επιτρέπουν την εφαρμογή και τη βελτιστοποίηση πρακτικών κυκλικής

οικονομίας, επιτρέποντας την αποδοτικότερη διαχείριση των πόρων και μεγαλύτερο κοινωνικό αντίκτυπο. Θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν βασικές πρωτοβουλίες και πρακτικές που βασίζονται σε δεδομένα στην κοινωνική οικονομία, όπως η βελτιστοποίηση της διαχείρισης των αποβλήτων και της ανάκτησης πόρων, η ενίσχυση της διαφάνειας και της ιχνηλασιμότητας της εφοδιαστικής αλυσίδας, η προώθηση της παράτασης της διάρκειας ζωής των προϊόντων και η κοινή χρήση και ενδυνάμωση των κοινοτήτων και των καταναλωτών για την εφαρμογή πρακτικών κυκλικής οικονομίας.

5. **Προώθηση της κυκλικότητας σε συνεταιρισμούς, κοινωνικές επιχειρήσεις και οργανώσεις με βάση την κοινότητα (Διδάσκων: UNL).** Αυτή η συνεδρία παρουσιάζει πρακτικές στρατηγικές για την ενσωμάτωση των αρχών της κυκλικής οικονομίας σε συνεταιρισμούς, κοινωνικές επιχειρήσεις και οργανώσεις με βάση την κοινότητα.
6. **Ηθική και διακυβέρνηση των δεδομένων στην κοινωνική κυκλική οικονομία (Διδάσκων: DBL).** Αυτή η διάλεξη διερευνά τον τρόπο συλλογής, κοινής χρήσης και διαχείρισης των δεδομένων στο πλαίσιο κοινωνικά προσανατολισμένων πρωτοβουλιών κυκλικής οικονομίας, με έμφαση στην αμεροληψία, τη διαφάνεια και την εμπιστοσύνη της κοινότητας. Εξετάζει τις ηθικές προκλήσεις που σχετίζονται με την ιδιοκτησία των δεδομένων, την επιτήρηση, την ψηφιακή ένταξη και την προστασία των ευάλωτων ομάδων, ιδίως όταν χρησιμοποιούνται ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη κυκλικών υπηρεσιών ή τη συμμετοχή του κοινού. Πρακτικά παραδείγματα απεικονίζουν τον τρόπο με τον οποίο τα πλαίσια διακυβέρνησης, τα μοντέλα συγκατάθεσης και οι υπεύθυνες πρακτικές δεδομένων μπορούν να διασφαλίσουν ότι οι ψηφιακές κυκλικές λύσεις παραμένουν κοινωνικά δίκαιες και ισότιμες. Η συνεδρία υπογραμμίζει στρατηγικές για την εξισορρόπηση της καινοτομίας με ηθικές διασφαλίσεις, με στόχο την ενίσχυση της εμπιστοσύνης, της λογοδοσίας και της δημιουργίας κοινωνικής αξίας.
7. **Αξιολόγηση και αναφορά κοινωνικών επιπτώσεων σε κυκλικά μοντέλα βασισμένα σε δεδομένα (Διδάσκων: IETU).** Οι φοιτητές θα μάθουν για τη συστηματική αναγνώριση, αξιολόγηση και επικοινωνία των κοινωνικών επιπτώσεων των κυκλικών δραστηριοτήτων, χρησιμοποιώντας την ανάλυση δεδομένων για τη βελτίωση της ακρίβειας και της διαφάνειας. Η διάλεξη θα παρουσιάσει και θα συζητήσει τις ακόλουθες πτυχές: τη διαδικασία για την αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου και τις αντίστοιχες μεθόδους (π.χ. αξιολόγηση του κοινωνικού κύκλου ζωής), το ρόλο των δεδομένων και της τεχνολογίας, τους βασικούς κοινωνικούς δείκτες για τα πλαίσια αναφοράς, τις βέλτιστες πρακτικές και τις προκλήσεις. Θα πραγματοποιηθούν πρακτικές ασκήσεις για επιλεγμένα παραδείγματα.
8. **Προκλήσεις και εμπόδια στην κοινωνική κυκλικότητα βασισμένη σε δεδομένα (Διδάσκων: UMA).** Αυτή η ενότητα διερευνά τον τρόπο με τον οποίο οι ισχύοντες κανονισμοί για την προστασία των δεδομένων επηρεάζουν την εφαρμογή έξυπνων, εντατικών σε δεδομένα κυκλικών λύσεων σε αστικά περιβάλλοντα. Υπογραμμίζει τόσο τις θεμελιώδεις έννοιες όσο και τις αναδυόμενες προκλήσεις, τονίζοντας τον τρόπο με τον οποίο οι κανόνες προστασίας της ιδιωτικής ζωής επηρεάζουν τις ροές δεδομένων που είναι κρίσιμες για τις κυκλικές διαδικασίες.
9. **Πολιτικές και υποδομές δεδομένων που υποστηρίζουν τις κοινωνικές κυκλικές οικονομίες (Διδάσκων: IETU).** Στη διάλεξη θα εξεταστούν οι κρίσιμοι παράγοντες για την ανάπτυξη κοινωνικών κυκλικών οικονομιών, με έμφαση στη συγχώνευση των περιβαλλοντικών στόχων μιας κυκλικής οικονομίας με κοινωνικούς στόχους όπως η δημιουργία θέσεων εργασίας, η ευημερία της κοινότητας και η κοινωνική ένταξη. Οι φοιτητές θα μάθουν για τις υποδομές πολιτικής (οικονομικά μέσα, κανονιστικό πλαίσιο, δημόσιες συμβάσεις και στρατηγικός σχεδιασμός, προγράμματα υποστήριξης κοινωνικών επιχειρήσεων) που υποστηρίζονται από υποδομές δεδομένων. Θα συζητηθούν και θα αξιολογηθούν παραδείγματα από την πραγματική ζωή και βέλτιστες πρακτικές.
10. **Η κοινωνική διάσταση της κυκλικότητας: από την ένταξη στην ενδυνάμωση της κοινότητας (Διδάσκων: DBL).** Η διάλεξη εξετάζει πώς μπορούν να σχεδιαστούν κυκλικές και βιώσιμες πρωτοβουλίες με επίκεντρο την ένταξη της κοινότητας και τον κοινωνικό αντίκτυπο. Με βάση πρακτικές μελέτες περιπτώσεων, υπογραμμίζει πώς η τεχνολογική καινοτομία μπορεί να ενσωματωθεί στην κοινωνική αποδοχή και πώς η επιστήμη των πολιτών και οι συμμετοχικές προσεγγίσεις μπορούν να επηρεάσουν τις αποφάσεις σχετικά με το κλίμα και την ενέργεια.

Η συνεδρία εξετάζει επίσης τον τρόπο με τον οποίο τα μοντέλα κοινωνικής οικονομίας και τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη μέτρηση και την ενίσχυση του αντίκτυπου, δίνοντας έμφαση σε στρατηγικές για την ενδυνάμωση των κοινοτήτων, την προώθηση της ένταξης και τη συν-δημιουργία λύσεων που μεγιστοποιούν τα κοινωνικά οφέλη, ξεπερνώντας ταυτόχρονα τα εμπόδια και την αντίσταση.

11. **Δείκτες κοινωνικής κυκλικότητας: μέτρηση των σημαντικών παραμέτρων (Διδάσκων: ASF).** Αυτή η διάλεξη ασχολείται με ένα κρίσιμο κενό στα πλαίσια της κυκλικής οικονομίας: την υποεκπροσώπηση του κοινωνικού πυλώνα σε σχέση με τις περιβαλλοντικές και οικονομικές διαστάσεις. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν γιατί η ενίσχυση της κοινωνικής διάστασης της κυκλικότητας είναι απαραίτητη για την κατανόηση, την αποδοχή και τη συμμετοχή της κοινότητας με τους ρυθμιστές και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στην εφαρμογή κυκλικών μεταβάσεων. Η συνεδρία εξετάζει πώς να αναπτύξουμε και να προσαρμόσουμε μετρήσεις από πολλαπλές επιστημονικές ειδικότητες (κοινωνικές επιστήμες, ψυχολογία, ανθρωπίνους πόροι, διοίκηση και άλλες) για να δημιουργήσουμε ισχυρούς, διεπιστημονικούς δείκτες που αποτυπώνουν τα αποτελέσματα της κοινωνικής κυκλικότητας. Μέσω αυτής της ολοκληρωμένης προσέγγισης, οι φοιτητές θα μάθουν πώς να σχεδιάζουν πλαίσια μέτρησης που διασφαλίζουν ότι οι πρωτοβουλίες κυκλικής οικονομίας δημιουργούν πραγματική κοινωνική αξία, ενώ παράλληλα οικοδομούν τη συναίνεση των ενδιαφερόμενων μερών που απαιτείται για την αποτελεσματική.
12. **Πολιτιστικές επιπτώσεις στην κυκλική οικονομία – οργανωτική προοπτική (Διδάσκων: CEF).** Αυτή η διάλεξη διερευνά τον τρόπο με τον οποίο η οργανωτική κουλτούρα διαμορφώνει και διαμορφώνεται από τη μετάβαση σε κυκλικές πρακτικές. Εξετάζει τις νοοτροπίες, τις νόρμες και τα πρότυπα συμπεριφοράς που επιτρέπουν την κυκλική σκέψη, καθώς και τα πολιτισμικά εμπόδια που εμποδίζουν τη συστημική αλλαγή.
13. **Μελλοντικές προοπτικές: Δεδομένα, ένταξη και η επόμενη γενιά της κοινωνικής κυκλικής οικονομίας (Διδάσκων: CEF).** Αυτή η διάλεξη προσφέρει μια προοδευτική προοπτική για το πώς τα εργαλεία που βασίζονται σε δεδομένα, ο σχεδιασμός χωρίς αποκλεισμούς και η καινοτομία με επίκεντρο την κοινότητα θα διαμορφώσουν την εξέλιξη της κοινωνικής κυκλικής οικονομίας. Συζητά αναδυόμενες τάσεις όπως η ψηφιακή ένταξη, τα συμμετοχικά οικοσυστήματα δεδομένων και οι κοινωνικά ευαίσθητες κυκλικές υπηρεσίες. Η συνεδρία υπογραμμίζει τις ευκαιρίες για την οικοδόμηση δίκαιων, τεχνολογικά υποστηριζόμενων κυκλικών συστημάτων που ενδυναμώνουν τους πολίτες και επεκτείνουν τη δημιουργία κοινωνικής αξίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Σύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία σε εβδομαδιαία βάση, ασύγχρονη σε καθημερινή βάση μέσω της πλατφόρμας LMS
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Εβδομαδιαίες εργασίες, συζητήσεις μέσω ειδικού φόρουμ συζήτησης, ειδικός χώρος ανά ενότητα στην πλατφόρμα μάθησης, προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων μέσω MS Teams, ειδικές συνεδρίες QA ανά ενότητα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, επικοινωνία με τους φοιτητές Οι διαδικτυακές πλατφόρμες θα χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία, τα σεμινάρια, την καθοδήγηση των φοιτητών, την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών και την υποστήριξη σε ομαδικά έργα.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Υπολογιστής/φορητός υπολογιστής για τηλεδιάσκεψη

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Gradescope, Turnitin													
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη που παρέχεται από τα μεταπτυχιακά προγράμματα για επικοινωνία, προσομοιώσεις, πρακτική εξάσκηση κ.λπ.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 591 979 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 591 1318 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 651 979 685">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 651 1318 685">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 685 979 748">Συμμετοχή σε συζητήσεις φόρουμ</td> <td data-bbox="979 685 1318 748">16,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 748 979 916">Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και συμπληρωματικές δραστηριότητες εμπέδωσης</td> <td data-bbox="979 748 1318 916">73,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 916 979 949">Αυτοαξιολογήσεις</td> <td data-bbox="979 916 1318 949">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 949 979 987">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 949 1318 987">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Συμμετοχή σε συζητήσεις φόρουμ	16,5	Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και συμπληρωματικές δραστηριότητες εμπέδωσης	73,5	Αυτοαξιολογήσεις	21	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Συμμετοχή σε συζητήσεις φόρουμ	16,5													
Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και συμπληρωματικές δραστηριότητες εμπέδωσης	73,5													
Αυτοαξιολογήσεις	21													
Σύνολο Μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανοιχτού τύπου. Ο τύπος αξιολόγησης είναι ο ακόλουθος: Αυτοαξιολογήσεις: 50% Τελική αξιολόγηση: 50%													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>[1] L. Cotino Hueso, Explotación y Regulación del Uso del Big Data e Inteligencia Artificial para los Servicios Públicos y la Ciudad Inteligente. Valencia, Spain: Tirant lo Blanch, 2022.</p> <p>[2] Ortega Ruiz, Manual de Privacidad, Protección de Datos y Ciberseguridad, 2025.</p> <p>[3] Kemp, "Unlocking the secrets of GDPR effectiveness," The Lawyer, vol. 31, no. 42, 2016.</p> <p>[4] V. Pál, Ed., Social and Cultural Aspects of the Circular Economy: Toward Solidarity and Inclusivity. Abingdon, Oxon, U.K.: Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. doi: 10.4324/9781003255246.</p> <p>[5] J. Kujala, A. Heikkinen, and A. Blomberg, Eds., Stakeholder Engagement in a Sustainable Circular Economy: Theoretical and Practical Perspectives. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2023. doi: 10.1007/978-3-031-31937-2.</p> <p>[6] K. Nowicka, Ed., Circular Economy Solutions for Sustainable Development: Perspective from Europe. Abingdon, Oxon, U.K.: Routledge, 2026. doi: 10.4324/9781003538127.</p> <p>[7] F. Vanclay, "After 50 years of social impact assessment, is it still fit for purpose?," Current Sociology, vol. 72, no. 4, pp. 774–788, 2023, doi: 10.1177/00113921231203189. (Orig. work publ. 2024.)</p> <p>[8] F. Vanclay, Social Impact Assessment: Guidance for Assessing and Managing the Social Impacts of Projects. International Association for Impact Assessment, 2015.</p>

- [9] UNEP/SETAC, Guidelines for Social Life Cycle Assessment of Products. United Nations Environment Programme, 2009.
- [10] D. Piétron, F. Hofmann, and M. Jaeger-Erben, "The digital circular economy – Data policy for a comprehensive circular economy," FES Diskurs, Friedrich-Ebert-Stiftung, 2023, doi: 10.13140/RG.2.2.21215.64168.
- [11] M. K. Mufida, A. Snoun, J. Sarkis, A. Ait El-Cadi, T. Delot, and M. Trépanier, "Circular economy practices for data management," Engineering Proceedings, vol. 97, no. 1, p. 34, 2025, doi: 10.3390/engproc2025097034.
- [12] J. B. Araujo et al., "A typology for circular economy data," Journal of Circular Economy, vol. 3, no. 1, 2025, doi: 10.55845/UXBM6358.
- [13] K. Brglez, L. Čuček, D. Krajnc, and R. Kovačič Lukman, "Assessing the environmental impact of plastic flows in urban areas: A life cycle assessment and scenario analysis study," Journal of Cleaner Production, vol. 449, Art. 141761, 2024.
- [14] K. Brglez, M. Čuček, A. A. Kober, and R. Kovačič Lukman, "Barriers and influencing factors in the implementation of circular economy in Slovenian road transport," Clean Technologies and Environmental Policy, pp. 1–21, 2024.
- [15] R. Kovačič Lukman, D. Krajnc, and P. Glavič, "Fostering collaboration between universities regarding regional sustainability initiatives: The University of Maribor," Journal of Cleaner Production, vol. 17, no. 2, pp. 1143–1153, 2009.
- [16] A. Abina et al., "Decision support concept for improvement of sustainability-related competences," Sustainability, vol. 14, no. 14, pp. 8539–1–8539–21, 2022.
- [17] A. Vayona, H. Hartwell, R. Britton, and P. Gillingham, "Human-in-the-circular-loop (HITCL): A human-centric approach in circular economy ecosystems research," in Proc. 2024 20th Int. Conf. Distributed Computing in Smart Systems and the Internet of Things (DCOSS-IoT), pp. 653–660, 2024.