

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UA-EC7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Συνέδριο/Bootcamp για την Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).</i>	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων (τεχνικές)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Διά ζώσης (Ποσοστό): Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)</i>	<p>Η παρακολούθηση του συνεδρίου μπορεί να διεξαχθεί πλήρως δια ζώσης ή πλήρως εξ αποστάσεως σύγχρονα. Απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών στο πενήνθμερο συνέδριο ημερησίως για οκτώ ώρες.</p> <p>Στο τέλος του συνεδρίου οι παρουσιάσεις των φοιτητών και η ανατροφοδότηση θα διεξαχθεί δια ζώσης και εξ αποστάσεως σύγχρονα.</p>		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές δομημένες ακαδημαϊκές πιστώσεις για τη συμμετοχή τους σε ένα διεθνές συνέδριο με θέμα τις ψηφιακές καινοτομίες βαθιάς τεχνολογίας που οδηγούν στη μετάβαση προς μια κυκλική και βιώσιμη οικονομία.</p> <p>Μέσα από διαλέξεις, παρουσιάσεις ερευνών και εργαστήρια, οι φοιτητές διερευνούν πώς τεχνολογίες όπως η τεχνητή νοημοσύνη, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η αλυσίδα μπλοκ, η ρομποτική και τα προηγμένα υλικά επιτρέπουν την εφαρμογή κυκλικών επιχειρηματικών μοντέλων, την αποδοτική</p>
--

χρήση των πόρων και την ανθεκτικότητα των συστημάτων. Το μάθημα ενθαρρύνει τους φοιτητές να ασχοληθούν κριτικά με διεπιστημονικές προοπτικές που συνδέουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό, τη βιωσιμότητα και τη βιομηχανική καινοτομία.

Οι φοιτητές θα αναλύσουν μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του συνεδρίου, θα συνδέσουν τις τεχνολογικές γνώσεις με τα πλαίσια βιωσιμότητας (π.χ. το Σχέδιο Δράσης της ΕΕ για την Κυκλική Οικονομία) και θα αναστοχαστούν τις κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις της ανάπτυξης της deep-tech.

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν τις αρχές και τα αναδυόμενα παραδείγματα της κυκλικής οικονομίας που βασίζεται στην ψηφιακή deep-tech.
- Αξιολογούν κριτικά τις συνεισφορές της έρευνας και της βιομηχανίας που παρουσιάστηκαν στο συνέδριο, εντοπίζοντας διατομεακές καινοτομίες.
- Αναλύουν το δυναμικό των ψηφιακών εργαλείων (τεχνητή νοημοσύνη, διαδίκτυο των πραγμάτων, ανάλυση δεδομένων, αλυσίδα μπλοκ κ.λπ.) για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των υλικών, του κύκλου ζωής των προϊόντων και των κυκλικών αλυσίδων αξίας.
- Συνθέτουν τις γνώσεις που αποκτούν από συνέδρια στο δικό τους ακαδημαϊκό ή επαγγελματικό πλαίσιο, επιδεικνύοντας διεπιστημονική κατανόηση.
- Επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ευρήματα και τις προοπτικές σχετικά με τη βιώσιμη ψηφιακή μεταμόρφωση, τόσο γραπτά όσο και προφορικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το τρέχον μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Κριτική και αναλυτική σκέψη
 - Ικανότητα αξιολόγησης σύνθετων, διεπιστημονικών ερευνητικών και βιομηχανικών παρουσιάσεων.
 - Ικανότητα σύνθεσης πληροφοριών από ψηφιακές τεχνολογίες, επιστήμη της αειφορίας και οικονομικά.
- Ικανότητες επικοινωνίας και παρουσίασης
 - Αποτελεσματική γραπτή και προφορική επικοινωνία επιστημονικών ιδεών σε διεθνές περιβάλλον.
 - Ικανότητα να εκφράζουν με σαφήνεια τις ιδέες τους τόσο σε ειδικό όσο και σε μη ειδικό κοινό.
- Διαπολιτισμική και διεπιστημονική συνεργασία
 - Ικανότητα να συμμετέχουν εποικοδομητικά σε συζητήσεις με συμμετέχοντες από διαφορετικά πολιτισμικά και επιστημονικά υπόβαθρα.
 - Κατανόηση των παγκόσμιων και περιφερειακών πλαισίων της βιώσιμης καινοτομίας.
- Ηθική και κοινωνική συνείδηση
 - Συλλογισμός σχετικά με τις κοινωνικές, περιβαλλοντικές και ηθικές επιπτώσεις της εφαρμογής της βαθιάς τεχνολογίας σε κυκλικά συστήματα.
 - Νοοτροπία υπεύθυνης καινοτομίας.
- Αυτόνομη και δια βίου μάθηση

<ul style="list-style-type: none"> ○ Πρωτοβουλία στην εξερεύνηση των τελευταίων εξελίξεων πέρα από την επίσημη εκπαίδευση. • Ικανότητα για ανεξάρτητη έρευνα, αυτοαξιολόγηση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα <ul style="list-style-type: none"> ○ Εφαρμογή αναλυτικών ιδεών από το συνέδριο για τον εντοπισμό καινοτόμων λύσεων για τις προκλήσεις της κυκλικής οικονομίας.
--

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Πλήρης συμμετοχή στο 5ήμερο διεθνές συνέδριο με θέμα «Digital Deep-Tech Driven Circular Economy» (Ψηφιακή κυκλική οικονομία βασισμένη στην τεχνολογία Deep Tech). • Συμμετοχή σε κεντρικές συνεδρίες, θεματικά εργαστήρια και εκδηλώσεις δικτύωσης. • Συμμετοχή σε διαδραστικές συνεδρίες με αφίσες ή πάνελ (ως συμμετέχων ή παρατηρητής). • Συνέδριο ανασκόπησης και αναστοχασμού μετά το τέλος του συνεδρίου. • Ανεξάρτητη μελέτη και προετοιμασία αναλυτικής έκθεσης.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως	
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Σύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία σε εβδομαδιαία βάση, ασύγχρονη σε καθημερινή βάση μέσω της πλατφόρμας LMS	
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με θίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Εβδομαδιαίες εργασίες, συζητήσεις μέσω ειδικού φόρουμ συζήτησης, ειδικός χώρος ανά ενότητα στην πλατφόρμα μάθησης, προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων μέσω MS Teams, ειδικές συνεδρίες QA ανά ενότητα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, επικοινωνία με τους φοιτητές Οι διαδικτυακές πλατφόρμες θα χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία, τα σεμινάρια, την καθοδήγηση των φοιτητών, την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών και την υποστήριξη σε ομαδικά έργα.	
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Υπολογιστής/φορητός υπολογιστής για τηλεδιάσκεψη	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Gradescope, Turnitin	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση (2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα (3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία (4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη που παρέχεται από τα μεταπτυχιακά προγράμματα για επικοινωνία, προσομοιώσεις, πρακτική εξάσκηση κ.λπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή σε συνέδριο (5 ημέρες x 8 ώρες)	40

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας πριν από το συνέδριο	30
	Προετοιμασία και σύνταξη εκθέσεων	37,5
	Παρουσίαση και συνεδρία ανατροφοδότησης	42,5
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με βάση την ενεργό συμμετοχή τους στο συνέδριο, την έκθεση που θα υποβάλουν και την προφορική παρουσίαση, ως εξής:</p> <p>Ενεργός συμμετοχή στο συνέδριο</p> <p>Επαληθευμένη παρουσία, συμμετοχή στις συζητήσεις και σημειώσεις αναστοχασμού: 30 %</p> <p>Αναλυτική έκθεση (2.000–3.000 λέξεις)</p> <p>Κριτική σύνθεση επιλεγμένων συνεδριών, που συνδέει την καινοτομία της βαθιάς τεχνολογίας με τα πλαίσια της κυκλικής οικονομίας: 50 %</p> <p>Παρουσίαση για προφορική παρουσίαση 5 λεπτών</p>	