

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UA-RC2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοδότηση της έρευνας από την ΕΕ και ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	12
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων (τεχνικές)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)	Η διδασκαλία του μαθήματος διενεργείται αποκλειστικά μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η κάθε εβδομαδιαία διάλεξη διαρκεί 180 λεπτά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές έρευνας τις γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα χρηματοδότησης της έρευνας. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να εντοπίζουν τις κατάλληλες προσκλήσεις της ΕΕ, να κατανοούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας και αξιολόγησης, να σχεδιάζουν ανταγωνιστικές ιδέες για έργα, να δημιουργούν και να διαχειρίζονται κοινοπραξίες και να προετοιμάζουν όλα τα βασικά μέρη μιας ερευνητικής πρότασης μέχρι την υποβολή της. Μέσω διαλέξεων, μελετών περιπτώσεων και πρακτικής ομαδικής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα συντάξουν και θα βελτιώσουν μια πρόταση με βάση πραγματικές ευκαιρίες χρηματοδότησης της ΕΕ.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p>

Όσον αφορά τις γνώσεις:

- Κατανοήσει το οικοσύστημα χρηματοδότησης της έρευνας της ΕΕ (κύρια προγράμματα, μέσα και πώς οι πολιτικές προτεραιότητες διαμορφώνουν τα θέματα χρηματοδότησης).
- Γνωρίζει πώς να διαβάζει και να ερμηνεύει προγράμματα εργασίας και κείμενα προσκλήσεων, συμπεριλαμβανομένου του πεδίου εφαρμογής, των αναμενόμενων αποτελεσμάτων, των επιπτώσεων και του τύπου δράσης.
- Κατανοούν τους κανόνες επιλεξιμότητας και συμμετοχής, συμπεριλαμβανομένων των απαιτήσεων για την σύμπραξη, των ρόλων των εταίρων και των κοινών περιορισμών συμμόρφωσης.
- Γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης και την οπτική των αξιολογητών (πώς βαθμολογούνται οι προτάσεις και τι σημαίνουν στην πράξη οι όροι «αριστεία, αντίκτυπος, υλοποίηση»).
- Κατανοούν την τυπική δομή και τα απαιτούμενα στοιχεία μιας πρότασης της ΕΕ (τεχνική περιγραφή, διαχείριση, σχέδιο αντίκτυπου, ηθική/ανοιχτή επιστήμη, έντυπα/παραρτήματα).
- Γνωρίστε τα βασικά στοιχεία της λογικής υλοποίησης προτάσεων, συμπεριλαμβανομένων των πακέτων εργασίας, των παραδοτέων/ορόσημων, της διαχείρισης κινδύνων, των αρχών κατάρτισης προϋπολογισμού και των βασικών εννοιών διακυβέρνησης.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Προσδιορισμός και προεπιλογή κατάλληλων προσκλήσεων της ΕΕ χρησιμοποιώντας συστηματικές στρατηγικές αναζήτησης και μια δομημένη μήτρα καταλληλότητας/ανταγωνιστικότητας.
- Μετατροπή μιας πρόσκλησης σε ένα χρηματοδοτούμενο σχέδιο έργου, καθορίζοντας μια σαφή περιγραφή του προβλήματος, τους στόχους, τα αναμενόμενα αποτελέσματα και τη διαδρομή επιπτώσεων.
- Σύνταξη των βασικών περιγραφικών τμημάτων μιας πρότασης της ΕΕ (Αριστεία, Επιπτώσεις, Εφαρμογή) με πειστικό, προσανατολισμένο προς τους αξιολογητές ύφος.
- Σχεδιασμός ενός συνεκτικού σχεδίου εργασίας με πακέτα εργασιών, καθήκοντα, παραδοτέα, ορόσημα, εξαρτήσεις και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.
- Δημιουργία και συντονισμός της συνεισφοράς μιας κοινοπραξίας, καθορίζοντας τους ρόλους των εταίρων, συλλέγοντας εισροές και ενσωματώνοντάς τις σε μια συνεκτική πρόταση.
- Ανάπτυξη ενός αιτιολογημένου προϋπολογισμού και στοιχείων συμμόρφωσης (μητρώο κινδύνων, δεοντολογία/GDPR, ανοιχτή επιστήμη/διαχείριση δεδομένων) που να ευθυγραμμίζονται με το τεχνικό σχέδιο.

Όσον αφορά την ευθύνη και την αυτονομία:

- Αναλάβετε ανεξάρτητη ευθύνη για τον σχεδιασμό και την πρόοδο της ροής εργασίας μιας πρότασης, τη τήρηση των εσωτερικών προθεσμιών και την παραγωγή προσχεδίων ποιότητας υποβολής.
- Ασκείστε ορθή κρίση κατά την επιλογή των προσκλήσεων και τον καθορισμό του πεδίου εφαρμογής του έργου, εξισορροπώντας τις φιλοδοξίες με τη σκοπιμότητα, τους πόρους και την ανταγωνιστικότητα.
- Επιδείξτε επαγγελματική υπευθυνότητα για την ακεραιότητα της έρευνας, ενσωματώνοντας στην πρόταση την ηθική, τη διακυβέρνηση δεδομένων σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ και τις δεσμεύσεις για την ανοιχτή επιστήμη.
- Εργαστείτε αυτόνομα και αξιόπιστα σε ένα περιβάλλον ομάδας/κοινοπραξίας, αποσαφηνίζοντας τους ρόλους, συντονίζοντας τις εισροές και επιλύοντας τις ασυνέπειες μεταξύ των τμημάτων.
- Εφαρμόστε κριτική αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση από ομοτίμους για να βελτιώσετε επαναληπτικά τη συνοχή, τη συμμόρφωση και την πειστικότητα σε σχέση με τα κριτήρια αξιολόγησης.

- Επικοινωνήστε και υπερασπιστείτε τις επιλογές της πρότασης με αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα (στόχοι, μεθοδολογία, αντίκτυπος, προϋπολογισμός, κίνδυνος) σε συζητήσεις τύπου ανασκόπησης και ερωταπαντήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Το τρέχον μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις
- Ανεξάρτητη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Κριτική και αυτοκριτική
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ηθική, επαγγελματική και κοινωνική ευθύνη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Χρηματοδότηση της Έρευνας από την ΕΕ & Ανάπτυξη Ερευνητικών Προτάσεων» παρέχει στους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος Master-by-Research τις γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την προετοιμασία ανταγωνιστικών προτάσεων για ευρωπαϊκή χρηματοδότηση έρευνας και καινοτομίας. Το πρόγραμμα εστιάζει στον εντοπισμό και την ερμηνεία κατάλληλων προσκλήσεων της ΕΕ, στην κατανόηση των κανόνων επιλεξιμότητας και των κριτηρίων αξιολόγησης, στη διαμόρφωση ισχυρών εννοιών έργων και στη μετατροπή τους σε συνεκτικά σχέδια εργασίας, διαδρομές επιπτώσεων και ρεαλιστικούς προϋπολογισμούς. Οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να δημιουργούν και να συντονίζουν κοινοπραξίες, να αντιμετωπίζουν τις απαιτήσεις υλοποίησης, κινδύνου, δεοντολογίας, ανοικτής επιστήμης και GDPR, και να παρουσιάζουν ένα πειστικό σενάριο που συνάδει με τις προτεραιότητες της ΕΕ.

Ενδεικτικά θέματα διαλέξεων:

- 1. Το τοπίο και η λογική της χρηματοδότησης της έρευνας από την ΕΕ.**
 - Οι κύριες κατηγορίες χρηματοδότησης της ΕΕ και ο σκοπός τους (έρευνα, καινοτομία, ανάπτυξη, δημιουργία ικανοτήτων).
 - Πώς οι πολιτικές προτεραιότητες της ΕΕ μεταφράζονται σε χρηματοδοτούμενα έργα (αποστολές, εταιρικές σχέσεις, clusters, μέσα).
 - Πώς είναι μια «ανταγωνιστική πρόταση της ΕΕ»: παράγοντες επιτυχίας και συνήθεις τρόποι αποτυχίας.
- 2. Ανάγνωση προγραμμάτων εργασίας και κειμένων προσκλήσεων.**
 - Πώς να ερμηνεύσετε μια πρόσκληση/θέμα: πεδίο εφαρμογής, αναμενόμενα αποτελέσματα, επιπτώσεις και «είδος δράσης».
 - Αντιστοίχιση των απαιτήσεων της πρόσκλησης με μια ιδέα έργου (απαραίτητα στοιχεία έναντι επιθυμητών στοιχείων).
 - Πρακτική άσκηση αποδόμησης πρόσκλησης με χρήση ενός πραγματικού θέματος της ΕΕ
- 3. Αναζήτηση και επιλογή ευκαιριών.**
 - Συστηματικές στρατηγικές αναζήτησης (πύλες, πλοήγηση σε προγράμματα εργασίας, λέξεις-κλειδιά, ειδοποιήσεις).

- Αξιολόγηση καταλληλότητας: στρατηγική ευθυγράμμιση, σκοπιμότητα, επίπεδο ετοιμότητας, επιπτώσεις για την κοινοπραξία.
 - Δημιουργία πίνακα προεπιλογής (δυναμικό αντίκτυπου, ανταγωνιστικότητα, πόροι, χρονοδιάγραμμα).
- 4. Επιλεξιμότητα, κανόνες συμμετοχής και αξιολόγηση προτάσεων.**
- Βασικά στοιχεία επιλεξιμότητας: σύνθεση κοινοπραξίας, κανόνες χώρας, τύποι ρόλων, προσδοκίες TRL (όπου είναι σχετικό).
 - Λογική κριτηρίων αξιολόγησης (π.χ. αριστεία/αντίκτυπος/υλοποίηση) και τρόπος ανάγνωσης των προτάσεων από τους αξιολογητές.
 - Μετατροπή των κριτηρίων σε κατάλογο ελέγχου συμμόρφωσης και σχέδιο σύνταξης.
- 5. Σχεδιασμός κοινοπραξίας και συμμετοχή εταίρων.**
- Ρόλοι και αξία: συντονιστής έναντι εταίρων, ΜΜΕ/βιομηχανία, πόλεις, ΜΚΟ, ερευνητικοί οργανισμοί.
 - Επιλογή εταίρων για έργα ψηφιακής κυκλικής οικονομίας (αλυσίδα αξίας + διακυβέρνηση δεδομένων/αξίας).
 - Μηχανισμοί συνεργασίας: δεσμεύσεις, επιστολές εταίρων, ρόλοι και έγκαιρη ευθυγράμμιση ως προς το πεδίο εφαρμογής.
- 6. Από το πρόβλημα στην ιδέα του έργου.**
- Πλαίσιο της πρόκλησης και περιγραφή του έργου (γιατί τώρα, γιατί η ΕΕ, γιατί αυτή η ομάδα).
 - Στόχοι, αποτελέσματα και θεωρία της αλλαγής/διαδρομή επιπτώσεων για κυκλικές + ψηφιακές μεταβάσεις.
 - Σαφής ορισμός των «αποτελεσμάτων του έργου» έναντι των «δραστηριοτήτων» και των «επιπτώσεων».
- 7. Σύνταξη του τμήματος «Αριστεία».**
- Θέση στην αιχμή της τεχνολογίας και διατύπωση των κενών (χωρίς υπερβολές).
 - Λογική μεθοδολογίας: επισκόπηση του σχεδίου εργασίας, προσέγγιση έρευνας/καινοτομίας, διεπιστημονική ολοκλήρωση.
 - Ποιότητα σχεδιασμού: υποθέσεις, περιορισμοί και στρατηγική επικύρωσης.
- 8. Πακέτα εργασίας, εργασίες, παραδοτέα και ορόσημα.**
- Δημιουργία μιας συνεκτικής δομής ανάλυσης εργασίας (πακέτα εργασίας → εργασίες → αποτελέσματα).
 - Εξαρτήσεις, κρίσιμη διαδρομή και ρεαλιστικός προγραμματισμός (διάγραμμα Gantt).
 - Ορόσημα και παραδοτέα που αποδεικνύουν την πρόοδο και μειώνουν τον κίνδυνο του έργου.
- 9. Αντίκτυπος: Εκμετάλλευση, διάδοση, επικοινωνία και συμμετοχή.**
- Διαδρομές αντίκτυπου: ενδιαφερόμενα μέρη, δικαιούχοι και μηχανισμοί υιοθέτησης
 - Δείκτες βασικής απόδοσης και μέτρηση (συμπεριλαμβανομένων δεικτών κυκλικότητας και δεικτών ψηφιακής απόδοσης).
 - Βασικά στοιχεία σχεδιασμού εκμετάλλευσης: πνευματική ιδιοκτησία, επιλογές ανοιχτού κώδικα, πρότυπα και στρατηγική υιοθέτησης
- 10. Εφαρμογή: Διακυβέρνηση, διαχείριση και κίνδυνος**
- Δομές διακυβέρνησης του έργου (διοικητικά συμβούλια, ηγεσία πακέτων εργασίας, συμβουλευτικές ομάδες)
 - Διαχείριση κινδύνων: τεχνικοί, κοινοπραξία, δεδομένα, κανονιστικοί, κίνδυνοι αγοράς/υιοθέτησης + μετριάσιμοι
 - Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και λήψης αποφάσεων (αναφορές, αναθεωρήσεις, κλιμάκωση)
- 11. Προϋπολογισμός και χρηματοοικονομική μηχανική**
- Επιλέξιμες κατηγορίες δαπανών και κοινές παγίδες προϋπολογισμού· ευθυγράμμιση πόρων με πακέτα εργασίας
 - Υπεργολαβία, τρίτοι, εξοπλισμός, ταξίδια και σύνταξη αιτιολογήσεων
 - Επιχειρήματα σχετικά με την σχέση κόστους-απόδοσης και έλεγχοι συνέπειας (προσπάθεια έναντι αποτελεσμάτων)
- 12. Ηθική, ανοιχτή επιστήμη και διακυβέρνηση δεδομένων**
- Αυτοαξιολόγηση ηθικής: ανθρώπινα δεδομένα, περιβαλλοντικά/θέματα ασφάλειας, διπλή χρήση/ασφάλεια (όπως είναι σχετικό)

<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός με γνώμονα τον ΓΚΠΔ: νόμιμη βάση, ελαχιστοποίηση, ρόλοι, διατήρηση και κοινή χρήση δεδομένων • Πρακτικές ανοιχτής επιστήμης: δομή DMP, δεδομένα FAIR, στρατηγική δημοσίευσης, αναπαραγωγικότητα <p>13. Από το προσχέδιο έως την υποβολή: αναθεώρηση από την ομάδα Red Team και προσομοίωση αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγκέντρωση προτάσεων: έντυπα, παραρτήματα, βιογραφικά, πίνακες επιπτώσεων και τελικοί έλεγχοι συνοχής • Προσομοίωση αξιολόγησης: βαθμολογία, σχόλια των αξιολογητών και στρατηγική αναθεώρησης με βάση τις προτεραιότητες • Τελική παρουσίαση: παρουσίαση της ιδέας, υπεράσπιση των επιλογών και πρόβα ερωτήσεων και απαντήσεων
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως	
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Σύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία σε εβδομαδιαία βάση, ασύγχρονη σε καθημερινή βάση μέσω της πλατφόρμας LMS	
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά</i>	Εβδομαδιαίες εργασίες, συζητήσεις μέσω ειδικού φόρουμ συζήτησης, ειδικός χώρος ανά ενότητα στην πλατφόρμα μάθησης, προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων μέσω MS Teams, ειδικές συνεδρίες QA ανά ενότητα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, επικοινωνία με τους φοιτητές Οι διαδικτυακές πλατφόρμες θα χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία, τα σεμινάρια, την καθοδήγηση των φοιτητών, την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών και την υποστήριξη σε ομαδικά έργα.	
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Υπολογιστής/φορητός υπολογιστής για τηλεδιάσκεψη	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Gradescope, Turnitin	
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ <i>(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση</i> <i>(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα</i> <i>(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</i> <i>(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</i>	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη που παρέχεται από τα μεταπτυχιακά προγράμματα για επικοινωνία, προσομοιώσεις, πρακτική εξάσκηση κ.λπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συμμετοχή σε συζητήσεις φόρουμ	33
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	186
	Αυτοαξιολογήσεις	42

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>300</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανοιχτού τύπου.</p> <p>Ο τύπος αξιολόγησης είναι ο ακόλουθος:</p> <p>Αυτοαξιολογήσεις: 50% Τελική αξιολόγηση: 50%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[1] European Commission. (2021, July 19). EU Funding & Tenders Portal Online Manual (Version 1.0). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/online-manual_en.pdf

[2] European Commission. (2025, April 1). EU Grants: AGA — Annotated Grant Agreement (Version 2.0). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/aga_en.pdf

[3] European Commission. (2025, September 15). EU Grants: HE Programme Guide (Version 5.1). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/programme-guide_horizon_en.pdf

[4] European Commission. (2025, November 5). EU Grants: Application form (Horizon Europe RIA and IA) (Version 5.0). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/temp-form/af/af_he-ria-ia_en.pdf

[5] European Commission. (2025, December 1). Horizon Europe proposal evaluation: Standard briefing slides for experts (Version 13.0). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/horizon-europe-evaluation-briefing_en.pdf

[6] DESCA. (2024, February). DESCA Model Consortium Agreement for Horizon Europe (Version 2.0). <https://www.desca-agreement.eu/downloads/DESCA%202020%20Model%20Consortium%20Agreement%20Horizon%20Europe%20v2.0.pdf>

[7] European Commission. (2021, May 5). Horizon Europe Data Management Plan Template (Version 1.0). https://www.openaire.eu/images/Guides/HORIZON_EUROPE_Data-Management-Plan-Template.pdf

[8] European Commission. (2021, July 13). EU Grants: How to complete your ethics self-assessment (Version 2.0). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/how-to-complete-your-ethics-self-assessment_en.pdf

[9] European Commission. (2025, October 15). EU Grants: How to manage your lump sum grants (Version 1.4). https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/how-to-manage-your-lump-sum-grants_en.pdf

[10] European Innovation Council and SMEs Executive Agency. (2024, July 22). Your guide to open science in Horizon Europe. European Commission (IP Helpdesk). https://intellectual-property-helpdesk.ec.europa.eu/ip-management-and-resources/publications/your-guide-open-science-horizon-europe_en

[11] European Commission. (2020, March 11). A new Circular Economy Action Plan for a cleaner and more competitive Europe (COM(2020) 98 final). https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:9903b325-6388-11ea-b735-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&format=PDF

[12] European Parliament and Council of the European Union. (2024, June 13). Regulation (EU) 2024/1781 establishing a framework for the setting of ecodesign requirements for sustainable products. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX%3A32024R1781>

[13] European Data Protection Supervisor. (2020, January 15). Opinion 3/2020 on the European strategy for data. https://edps.europa.eu/system/files/2020-01/20-01-15_opinion_data_strategy_en.pdf

[14] Aldridge, J., & Derrington, A. M. (2012). The research funding toolkit: How to plan and write successful grant applications. SAGE Publications Ltd.

[15] Jensen, S. F., Kristensen, J. H., Adamsen, S., Christensen, A., & Waehrens, B. V. (2023). Digital product passports for a circular economy: Data needs for product life cycle decision-making. *Sustainable Production and Consumption*, 37, 242–255. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2023.02.021>

[16] Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2013). *Proposals that work: A guide for planning dissertations and grant proposals* (6th ed.). SAGE Publications, Inc.

[17] Porter, R. (2005). Why academics have a hard time writing good grant proposals. *Journal of Research Administration*, 36(1), 37–43. https://www.ncuranet.org/wp-content/uploads/2021/09/Why_Academics_Have_Hard_Time_Writing_Good_Grant_Proposals.pdf

[18] Walden, J., Steinbrecher, A., & Marinkovic, M. (2021). Digital product passports as enabler of the circular economy. *Chemie Ingenieur Technik*, 93(11), 1717–1727. <https://doi.org/10.1002/cite.202100121>